

## Protocol pentru utilizarea FroggyMouth®



---

FroggyMouth® este un dispozitiv medical de reabilitare a funcțiilor. Este diferit de restul aparatelor disponibile pe piața reabilitării obiceii urilor funcționale. Se bazează pe procese fiziologice evidențiate prin descoperiri recente în domeniul neuroștiinței, care generează modificări biochimice, ceea ce înseamnă că trebuie purtat doar timp de 15 minute în fiecare zi. Este o schimbare majoră în procesul de învățare. Cu toate acestea, este important să respectați cu strictețe protocolul propus pentru o mai mare eficacitate în atingerea obiectivelor țintă.

---

## **Pasul 1: Instalarea dispozitivului**

### **Ce să spuneiți și ce să faceți?**

Nu oferiți pacientului prea multe instrucțiuni atunci când instalați dispozitivul, în afară de a încerca să înghită saliva în timp ce se uită la televizor, timp de 15 minute pe zi, astfel încât atenția să-i fie focalizată în întregime pe ecran. Privirea trebuie să fie paralel cu solul. Cărțile și tabletele nu sunt opțiuni potrivite, deoarece pacienții au o probabilitate mai mare să încline capul în fața favorizând scurgerea salivei în exces.

Instrucțiunile pentru purtarea Froggymouth sunt stabilite de către specialist în funcție de progresul tratamentului (o ocluzie deschisă netratată la nivelul incisivilor frontali va împiedica astfel rezultatul dorit).

Atunci când se tratează deformări minore, Froggymouth poate fi utilizat singur de la început.

Cu toate acestea, va fi necesar să vă asigurați că limba poate găsi referințele poziției fiziologice întâlnită în ocluzia normală.

Froggymouth poate fi utilizat și în ultima fază a tratamentului ortodontic pentru a asigura stabilitatea rezultatelor obținute.

Pentru osteopați și logopezi, uneori va fi necesară o examinare ortodontică înainte de tratament; de exemplu, dacă există o ocluzie deschisă largă.

## **Pasul 2: Învățarea și imprimarea noului tipar(Engramarea)**

### **La ce să vă uitați, ce să spuneiți?**

Întrebați copilul dacă atunci când poartă dispozitivul mai salivează în exces sau dacă această problemă a dispărut între timp.

Este necesară cel puțin o săptămână, pentru adaptare.

Dacă întrebam pacientu răspunsul cel mai des întâlnit este: "Îmi curgea saliva la început, dar acum nu se mai întâmplă asta."

Explicați-le părinților că , la fel ca și computerele, copiii au două programe care controlează deglutiția.

Deglutiția cu buzele strânse, în contact, corespunde vechiului program, în timp ce deglutiția cu buzele relaxate și dinții în contact corespunde noului program.

În cazul în care copilul continuă să saliveze în exces, lăsând saliva să curgă ,el ar trebui să fie atenționat că, forța limbii împinge saliva către exterior și că aceasta ar trebui trasă în interior și înghițată.

Mușchiul limbii (Stiloglos) este responsabil de ridicarea părții posterioare a limbii. Pacienții cu deglutiție atipică rareori folosesc corect acest mușchi.

Putem antrena acest mușchi prin apăsarea unei oglinzi intraorale pe partea posterioară a limbii rugând pacientul să contracareze această forță.

Repetati acest exercițiu de două sau trei ori pentru a imprima un nou tipar motoriu. Dacă se obține un rezultat pozitiv din a doua sesiune, părinților li se va cere să monitorizeze poziția buzelor.

Este mult mai ușor pentru un copil să-și controleze buzele decât să-și controleze cei șaptesprezece mușchi ai limbii. De trei ori pe zi, părinții trebuie să-și încurajeze copilul spunându-i : "Așa este corect" sau "Atenție, buzele tale sunt strânse".

Această metodă este mult mai eficientă decât încercarea de a reînvăța de fiecare dată acest pas. Această abordare va stimula conexiunile cortico-corticale din cerebel, și astfel se corectează obiceiurile incorect însușite sau se îmbunătățește secvența corectă.

Acest pas poate fi considerat programul pentru a treia sesiune în cazul în care durează mai mult agrenarea muschiului limbii Stiloglos.

## Pasul 3: Automatizare

### Ce să spuneți, ce să faceți și ce să observați ?

Înainte ca pacientul copil să se așeze pe scaun, verificați relaxarea mușchilor în etajul inferior al feței pentru a vedea dacă acțiunea nervului trigemen a înlocuit-o pe cea a nervului facial. Subliniem necesitatea unei stimulări trigeminale în timp ce blocăm stimularea nervului facial, contrar a ceea ce este promovat de multe alte protocoale. \*

În cazul în care pacientul, copil își plimbă limba peste buze chiar și o singură dată în timpul consultației, acest lucru indică faptul că încă nu a realizat acest pas de automatizare.



Această cerință dublă funcțională a limbii, este de prea multe ori uitată de către profesioniștii în reabilitare oro-miofuncțională și este probabil una dintre cele mai frecvente cauze ale eșecului tratamentului de reabilitare!



Jean Delaire, 2015, prefață de la „De la disfuncție la dismorfoză” în ortodonția pediatrică. Beneficiile FroggyMouth”

## Pasul 4: Monitorizare ulterioară

Odată ce tiparul de deglutiție este însușit în schema normală a obiceiurilor pacientului, dispozitivul poate fi purtat din ce în ce mai puțin. Cu toate acestea, va fi benefic să fie utilizat o dată pe săptămână pentru o perioadă completă de trei luni.

FroggyMouth este un dispozitiv medical de clasă I.

Fără Ftalați și latex, certificate CE și FDA.

Produs în Franța certificat ISO13485:2016 și ISO9001:2015.

Aveți la dispoziție protocolul nostru de lucru pentru practicieni pe canalul nostru de Youtube.

Aveți întrebări? Contactați-ne la [contact@froggyMouth.ro](mailto:contact@froggyMouth.ro)